

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Skrzydła wiedzy”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Skrzydła wiedzy”.
2. Projekt „Skrzydła wiedzy” jest współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Oś Priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Gminę Garwolin.
3. Projekt realizowany jest od 01-09-2017 r. do 30-06-2018 r.
4. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w pięciu szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest:
 - a) Gmina Garwolin tj.:
 - Zespół Szkół im. Ks. Bronisława Markiewicza w Rudzie Talubskiej
 - Zespół Szkół w Michałowce, Publiczna Szkoła Podstawowa
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Rębkowskiej
 - Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Rębkowie
 - Szkoła Podstawowa w Woli Władysławowskiej
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu, pod adresem:

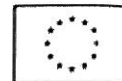
ul. Mazowiecka 16, 08-400 Garwolin - Gmina Garwolin

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny
- **RPO** – Regionalny Program Operacyjny
- **UP** – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
- **SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne
- **WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu
- **Beneficjent** – Gmina Garwolin Projekt pn. „Skrzydła wiedzy”.
- **Biuro projektu** – Gmina Garwolin



§ 3

Cel projektu

1. Celem głównym projektu pn. „Skrzydła wiedzy” jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów/uczennic (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) uczęszczających do szkół podstawowych w Gminie Garwolin (§1 pkt.4) oraz wzrost kompetencji zawodowych u nauczycieli/ nauczycielek tych szkół.
2. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów/uczennic szkół objętych projektem.
3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów/uczennic w zakresie przedmiotów: matematyki, języka angielskiego, języka rosyjskiego informatyki, przyrody,.
4. Bezpośrednie wsparcie uczniów/uczennic, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
5. Rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych uczniów/uczennic, potrzebnych dla rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa).
6. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez doposażenie, wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt ICT i pomoce dydaktyczne, w tym: 1 międzyszkolnej pracowni przyrodniczej, 5 pracowni matematycznych, 4 komputerowych pracowni mobilnych niezbędnych do realizacji zadań zaplanowanych w projekcie.

§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 10 miesięcy od 01.09.2017 r. do 30.06.2018 r.

§ 5

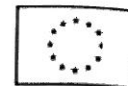
Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów z SPE. Projekt obejmuje:

Zajęcia rozwijające:

Zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym TELC/TOEIC – wymiar zajęć: 120 h/gr.

Zajęcia rozwijające z języka angielskiego –wymiar zajęć: 60 h/gr.



Zajęcia rozwijające z języka rosyjskiego - wymiar zajęć: 60h/gr.
Zajęcia rozwijające z matematyki –wymiar zajęć: 60 h/gr.
Zajęcia rozwijające z informatyki –wymiar zajęć: 60 h/gr.
Zajęcia rozwijające z przyrody –wymiar zajęć: 60 h/gr.
Zajęcia rozwijające z programowania –wymiar zajęć: 60 h/gr.
Koło matematyczne „Matematyka w praktyce” –wymiar zajęć: 60 h/gr.
Koło „Technika wokół nas” –wymiar zajęć: 60 h/gr.
Koło szachowe –wymiar zajęć: 30 h/gr.

Zajęcia wyrównujące:

Zajęcia wyrównujące z języka angielskiego – wymiar zajęć: 30 h/gr.
Zajęcia wyrównujące z matematyki –wymiar zajęć: 30 h/gr.
Zajęcia wyrównujące z informatyki –wymiar zajęć: 30 h/gr.
Zajęcia wyrównujące z przyrody –wymiar zajęć: 30 h/gr.

Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

Zajęcia logopedyczne : wymiar zajęć:30 h/gr.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – wymiar zajęć: 30 h/gr.
Terapia pedagogiczna – wymiar zajęć: 30 h/gr.
Rewalidacja dla uczniów niepełnosprawnych i uczniów z orzeczeniem PPP – wymiar zajęć: 30 h/osobę.

Indywidualne zajęcia logopedyczne dla uczniów niepełnosprawnych i uczniów z orzeczeniem PPP – wymiar zajęć: 30 h/osobę.

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) – wymiar zajęć: 30 h/gr

Wyjazdy edukacyjne i transport po zajęciach

Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik

Wyjazd edukacyjny do Ogrodu Botanicznego w Powsinie , Muzeum MCS w Warszawie i Muzeum Papiernictwa w Konstancinie.

Wyjazd edukacyjny do Muzeum Techniki i Przemysłu w Warszawie

Transport po zajęciach (w ramach zadania 1,2,3)....

2. Każdy uczeń skorzysta z co najmniej dwóch form wsparcia z zakresu kompetencji kluczowych.
3. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:
 - Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce – kurs uzupełniający – wymiar szkolenia: 20 h/gr.
 - Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) – warsztaty – wymiar szkolenia: 6h/gr.
 - Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych" – warsztaty - wymiar szkolenia: 6 h/gr.
 - Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – warsztaty - wymiar szkolenia: 6 h/gr.

4. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.

§6

Zasady rekrutacji

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www Urzędów Gmin oraz szkół objętych projektem.
3. W każdej szkole utworzony będzie punkt informacyjno-rekrutacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz regulamin rekrutacji, druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie we wrześniu 2017 r.

4.1. Zasady rekrutacji na zajęcia

4.1.1. Zajęcia rozwijające – 60 h/gr.:

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z oceną za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 4 -2pkt; 5 -3pkt; 6 -4pkt.

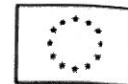
c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

4.1.2. Zajęcia wyrównujące – 30 h/gr.:

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.



b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 2 -2pkt; 1 -3pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 4.1.2 lit. c.

4.1.3. Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) – 30h/gr.

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

b) kryteria naboru

- zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna, rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych i uczniów z orzeczeniem PPP, indywidualne zajęcia logopedyczne dla uczniów niepełnosprawnych i uczniów z orzeczeniem PPP – zrekrutowani zostaną wszyscy uczniowie/ce posiadający orzeczenia o niepełnosprawności lub opinie o potrzebie udziału w danym typie wsparcia;
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) obejmie wszystkich uczniów/ce zakwalifikowanych do projektu;

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 4.1.3 lit. c.

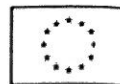
4.1.4. Wyjazdy edukacyjne i transport po zajęciach

Uczestnicy zajęć wyrównujących i rozwijających matematycznych, informatycznych, programowania, koła szachowego i koła matematycznego "Matematyka w praktyce" mają zaplanowany w ramach projektu wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik

Uczestnicy koła „Technika wokół nas” mają zaplanowany w ramach projektu wyjazd edukacyjny do Muzeum Techniki i Przemysłu w Warszawie

Uczestnicy zajęć przyrodniczych rozwijających i wyrównujących mają zaplanowany w ramach projektu wyjazd do Ogrodu Botanicznego w Powsinie, Muzeum Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie, Muzeum Papiernictwa w Konstancinie.

Transport po zajęciach dla uczniów i uczennic uczestniczących w projekcie – zgodnie z potrzebami. Celem zlikwidowania bariery i zapewnienie wszystkim uczniom jednakową możliwość uczestniczenia w projekcie.



4.1.5. Zajęcia dla nauczycieli:

a) zasady naboru

- nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

b) kryteria naboru

Podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy wyniki testów kwalifikacyjnych – osoby, które uzyskają najniższe wyniki będą miały pierwszeństwo udziału w projekcie – 2 pkt. oraz zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie – 1pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

4.1.6. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.

5. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

§ 7

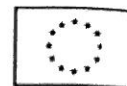
Nabór Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n do niniejszego Regulaminu.
3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator projektu i Dyrektor Szkoły (kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej).
4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego



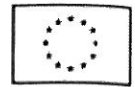
Regulaminu i wynikające z WoD projektu.

2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
 - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Kierownika Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
 - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§9

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu:
 - Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli – Załącznik Nr 1,
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,



- Protokół Komisji Rekrutacyjnej – Załącznik Nr 3,
- Dane uczestnika projektu oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych (do systemu SL2014) uczeń / nauczyciel – odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n.