**Sprawozdanie z działań podjętych w ramach międzyprzedmiotowego projektu edukacyjnego pt:**



Projekt był realizowany w miesiącach marzec-kwiecień, natomiast jego uroczyste zakończenie miało miejsce 18 maja 2022

**Celami projektu, było:**

* Przybliżenie życiorysu i patriotycznych dokonań Ignacego Łukasiewicza
* Poznanie dorobku Ignacego Łukasiewicza
* Zapoznanie z przemysłem rafineryjnym w Polsce
* Rozbudzenie zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi
* Budzenie pomysłowości i samodzielnego rozwiązywania problemów
* Rozwinięcie umiejętności dokumentowania samodzielnych poszukiwań ucznia
* Osiągnięcie umiejętności planowania pracy i krytycznego myślenia
* Twórcze rozwiązywanie problemów

**Tematyka prac, w ramach projektu to:**

* Wkład Ignacego Łukasiewicza w rozwój przemysłu naftowego w Polsce – „gazetka”
* Patriotyczna postawa Ignacego Łukasiewicza - dążenie do niepodległości kraju, kształcenia dzieci z ubogich środowisk, liczne fundacje – prezentacja multimedialna dal klas 7
* Życiorys odkrywcy – „gazetka”
* Portret Ignacego Łukasiewicza – konkurs prac
* Przemysł naftowy w Polsce – prezentacja multimedialna

**Opiekunkami prac projektowych były:**

* **Bożena Urbańska - plastyka**
* **Agnieszka Wawrzyniak – geografia**
* **Jadwiga Byks – chemia**
* **Katarzyna Flisek - historia**

**Podsumowaniem projektu było:**

* **Prezentacja prac uczniów –** gra edukacyjna angażująca szkolną społeczność od klasy 4-8
* Prezentacja dokonań podczas lekcji – na zakończenie prac
* „Gazetka” – na tablicy lub an stronie szkoły
* Portrety wynalazcy
* Zdjęcia na szkolnym facebooku i stronie szkoły

Zainteresowanie udziałem w wiedzowych rozgrywkach było bardzo duże. Dowodem jest ilość wydanych zestawów z pytaniami i 159 krówek będących nagrodą dla tych, którzy prawidłowo odpowiedzieli na dwa pytania. Dotyczyły one, nie tylko życiorysu odkrywcy, ale też procesu destylacji ropy, historii przemysłu naftowego oraz zagadnień gospodarczych. W obecnych czasach, to ważne zagadnienie zostało pokazane w liczbach wykresach i prognozach na przyszłość. Karty z pytaniami posłużyły jako miejsce na stempel kciuka odciśnięty w ropie naftowej! Każdy uczestnik wie, jakie własności ma ten płynny minerał. Materiały pomocne w prezentacji stworzyliuczniowie klas siódmych pod kierunkiem nauczycieli historii, geografii i chemii.

Zdjęcia z realizacji

 

 

Zdjęcia z podsumowania projektu

 Koordynatorka projektu – Jadwiga Byks